



文部科学省指定 ASP net加盟 ユネスコスクール
スーパーサイエンスハイスクール(SSH)

さいたま市立 大宮北高等学校

自主・自律・創造



大宮北高校でしか得られない価値を提供するために

皆さん、こんにちは。今年4月にさいたま市立大宮北高等学校長に着任しました関田 晃と申します。この度は、数ある高等学校の中から本校に関心をお寄せいただき、誠にありがとうございます。

本校は、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）およびユネスコスクールとして、未来を見すえた教育に力を入れています。このような特色ある教育プログラムを通じて、私たちは生徒一人ひとりが未来のグローバルサイエンスリーダーとして羽ばたけるよう、全力でサポートしています。

SSHの取り組みは、理数科に特化したプログラムではありません。本校では、文理を問わず全ての生徒たちに広くサイエンスリテラシーを身に付けてもらうことを目標にしています。科学的思考やデータに基づいた意思決定の能力は、現代社会において必要不可欠なスキルであり、未来を担う若者たちにこそ求められるものだからです。

また、ユネスコスクールとして、本校は多文化共生の理解と国際的視野の育成にも力を入れています。地球規模で直面している環境問題や平和構築、人権問題といった課題に対する意識を高め、生徒一人ひとりがこれからのグローバル社会で活躍していくための「志」を養います。

さらに、本校は生徒たちの夢の実現をサポートすべく進路指導にも注力しています。ここ数年は50名以上が国公立大学への進学を果たしており、その成果は生徒たちの努力と教職員の連携の証でもあります。もちろん、大学進学だけでなく、生徒の個性や希望に合わせた多様な進路指導を行い、「一人ひとりが輝ける未来」を実現することを目指しています。そのために、既に10年前からICTを日常のツールとして活用した先進的な授業を進めて来ました。これにより、生徒たちが時代の先端技術に触れながら、効果的に学びを深める環境を整えています。

授業以外にも、伝統的な北高祭(体育祭・文化祭)をはじめ、海外修学旅行、多彩で盛んな部活動、希望者によるいくつもの国内外フィールドワーク、自主的でチャレンジングな各種コンクールへの参加など、多様な経験の機会を生徒に提供しています。

これらの取り組みを通じて、本校の校訓である「自主・自律・創造」の精神と、さいたま市教育委員会が全市立学校で目指す「エージェンシー」※を、生徒一人ひとりに育むことを目指しています。

※「エージェンシー」とは、社会的な文脈の中で、変革を起こすために目標を設定し、振り返りながら責任ある行動をとる能力のことをいいます。（さいたま市教育委員会「令和7年度 教育行政方針」p.1）

ここまで私のあいさつを読んでもくださった中学生のあなたに、感謝を込めて私からのメッセージを送ります。

あなたの未来と、あなたが大切にしたい人たちの未来、そしてあなたが羽ばたいていく世界の未来は、あなた自身が築くものです。いつかどこかの誰かが築いてくれるものではありません。

本校での3年間で、そんなあなたの未来の姿を描く大切な一歩となることを、私たち教職員は心から願っています。本校で、あなたの未来に向けた夢と可能性を見つけ、一緒に挑戦していきませんか？

来春、希望に満ちあふれたあなたに、さいたま市立大宮北高等学校第71回入学式でお会いできることを、今からとても楽しみにしています。

さいたま市立大宮北高等学校 校長 関田 晃

大宮北高校は、挑戦し続けています！

新たなステップへ

1 スーパー・サイエンス・ハイスクール（SSH）

- 生徒全員が3年間探究し続ける課題研究
- 大学や企業、自治体と連携して実践する探究プログラム
- 小中学生に教えることで自ら学び続けるアウトリーチプログラム
- 星空観測、臨海生物、ジオパークをテーマにしたフィールドワーク
- JAXA、理化学研究所、高エネルギー加速器研究機構（KEK）でのサイエンス実習
- 大学教授や研究者による最先端科学に関する特別講演会



2 グローバル

- 2年生全員による海外修学旅行（予定）
- 理数科1年生全員による台湾サイエンス研修
- SSHによる希望者のためのインドネシア、インド、ハワイサイエンス研修
- 海外からのホームステイ受入体験
- 韓国およびオーストラリア姉妹校交流
- Pasific Rim Online Program
- 市教委によるNY、ピッツバーグ渡航プロジェクト



3 ユネスコスクール

- SDGsを意識した取り組み
- 海外とのつながり
- 環境に注目した探究学習
- 国連が定める「国際デー」の実施
- さいたま市 模擬国連への参加



4 ICT

- 全教科で生徒全員によるタブレット端末の活用
- スタディサプリなどのオンライン学習サービス
- Classi NOTEによるアクティブラーニングの実践
- 教室に電子黒板機能付きプロジェクタ配置
- 理数科生徒にWindows PCを1人1台無償貸与



5 制服

- 安価で着こなしやすいユニクロのジャケット
- ユニクロ製品による多種多色で涼しく着られるポロシャツ
- さわやかなネクタイとかわいいリボン
- ルールに合わせ主体的に着こなしを考えるスカート
- 女子生徒用 スラックスも選択可





「自ら考え、学ぶ力」育てます

目 標

変化の激しい現代社会のあらゆる分野で、
発信力とリーダーシップを備え活躍できる人材を育成します。

- 主体的な学習態度を育てるとともに、論理的な思考力や判断力を育てます。
- 授業の質を向上させ、確かな学力を身に付けさせます。
- 高い「志」を育て、一人ひとりの第一志望の進路実現を目指します。
- 様々な教育活動をととして、コミュニケーション能力と協調性を育成し、
- 将来にわたって社会に貢献できる人材を育成します。

卒業生からのメッセージ



澤田 周（普通科）剣道部
埼玉大学教育学部附属中学校
東京学芸大学 教育学部 A類数学コース

大宮北高校には、積極的な生徒と、そのやる気に200%の熱量で応えてくれる先生がたくさんいます。普段の授業だけでなく、課外活動も熱いです。私は読書感想文コンクールに応募しましたが、国語科の先生と何度も作品について対話させてもらったことで考察が深まり、2年連続で入賞しました。また、福島復興フィールドワークや、さいたま市主催のピッツバーグ・ホームステイ、数学チャレンジカップにも参加しましたが、応募から実施後のレポートまで熱心に先生方からご指導をいただき、一生の思い出となる活動ができました。先生方が手厚くサポートしてくださる安心感で、仲間と一緒にチャレンジ精神が伸びるのが大宮北高校なのです。



竹内 奏絵（普通科）吹奏楽部
さいたま市立植水中学校
津田塾大学 学芸学部 英語英文学科

大宮北高校は明るく素直で真面目な生徒が多いです。学業に部活動、行事などに全力で取り組める環境が整っていて、それらを手厚くサポートしてくださる先生方がたくさんいます。学習面では補習講座を活用して自分の苦手と向き合うこともできます。私は吹奏楽部に所属していたのですが、そこでの経験は何ものにも代え難い財産になりました。高校での生活は一瞬です。充実した3年間を大宮北高校で送りませんか？

リベラルアーツを意識した幅広い分野の学びを推進しています。

Society5.0時代をたくましくしなやかに生き抜くためには、すべての教科の基礎的・基本的な内容を幅広く学び、それらを活かして多面的・多角的に物事や事象を捉え、既存の枠組みにとらわれない柔軟な思考力などを身に付けることが必要であると考えます。普通科では、2年生までほぼ共通カリキュラムとして学び、3年生でコース分けを行います。生徒が自分の進路選択をじっくり考え、大学進学に向けて具体的な受験科目を検討し、個々の進路実現を目指しています。

令和8年度入学生 普通科教育課程表(予定)

令和8年度入学生の教育課程は以下の通りに定めています。
新教育課程に伴う共通テストの出題科目、試験時間や配点、大学側の課す科目等、今後の発表を受けて柔軟に対応していく予定です。

1学年 必修科目を中心に幅広い学び、論理・表現Ⅰはネイティブ教員と日本人教員による少人数展開授業

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
共通	現代の国語 2	言語文化 2	地理総合 2	公共 2					数学Ⅰ 3	数学A 2	化学基礎 2	生物基礎 2		体育 3	保健 1	芸術Ⅰ ●2	英語コミュニケーションⅠ 3	論理・表現Ⅰ 2	家庭基礎 2	STⅠ 2	総探 1	LHR 1												

2学年 文理融合、将来を見据えながら幅広い基礎固め、数学は少人数展開授業

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
共通	論理国語 2		古典探究 3				歴史総合 3			数学Ⅱ 4		数学B 2	物理基礎 2	サイエンス 地学基礎/化学 ●2		体育 3		保健 1	サイエンス 生物/物理 ○2	英語コミュニ ケーションⅡ 3	論理・表現Ⅱ 2	BC 1	STⅡ 2	総探 1	LHR 1									

3学年A1 国、英、社(数)、3科目型入試をめざした深い学び

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
A1 私立 文系 3科目型		論理国語 3		古典探究 3			文学国語 3					日本史探究 世界史探究 ●5			歴史探究(日本史) 歴史探究(世界史) 公共探究 倫理 数学探究 ○2		政治経済 2		体育 2		英語コミュニ ケーションⅢ 4		論理・ 表現Ⅲ 2		英語特講 3		保育基礎 演義研究 クラフト デザイン 実用書の書 スポーツⅡ ▲2		STⅢ 1	総探 1	LHR 1			

3学年A2 国、英、社、数、理 国公立大学文系7科目型入試をめざした広い学び

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
A2 国立 文系 7科目型	論理国語 3			古典探究 4				日本史探究 世界史探究 ●5					地理探究 ○4				数学探究 4				化学探究 地学探究 ▲3		体育 2		英語コミュニ ケーションⅢ 4		論理・ 表現Ⅲ 2		STⅢ 1	総 探 1	L H R 1			
													政治・経済 ○2	公共探究 ○2																				
													倫理 ○2	公共探究 ○2																				

3学年B 数、理、英、国、社 国公立大学理系7科目型入試をめざした広い学び

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
B 理系 7科目型	論理国語 2	古典探 究1	地理探究 ○3 公共探究 ○3				数学Ⅲ 4				数学C 3				物理 生物 ●5				化学 5				体育 2				英語コ ミュニ ケーションⅢ 4				論理・ 表現Ⅲ 2				S TⅢ 1	総 探 1	L H R 1

1年 ●印から1科目選択(音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ)
2年 ●、○印からそれぞれ1科目選択(地学基礎・サイエンス化学・サイエンス物理・サイエンス生物)
3年 (A1)●、○、▲印からそれぞれ1科目選択。(A2)●、▲印からそれぞれ1科目選択 ○印の選択は以下の(ア)または(イ)または(ウ)を選択する。(ア)地理探究を選択 (イ)政治・経済・公共探究を選択 (ウ)倫理・公共探究を選択
(B)●、○印からそれぞれ1科目選択。
1年「STEAMS TimeⅠ」SSH指定校として情報Ⅰ(2単位)の代替
2年「STEAMS TimeⅡ」SSH指定校として課題研究の内容に応じて選択 理数探究
2年「BEST CLaSS」「英語コミュニケーションⅡ」を1単位分減単

BEST CLaSSとは…

Basic English Skill Training Communication Learning and Success ful Strategies
ネイティブ教員による特色ある授業です

スピーチ、エッセイ、ディベートとジャッジ、基本的なネゴシエーション、ディスカッション、パネルとフォーラムなどに取組みます。多角的に英語を使うことで、自然と身に付けていく経験を積み重ね、楽しみながら英語の実践力を高めていきます。(普通科、理数科共通)





「科学するところ」育てます

目 標

高い志を持ち、
将来、科学技術分野で日本をリードする人材を育成します。

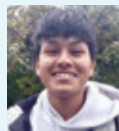
- 科学の知識・技術を身につけ、論理的な思考や判断力を育てます。
- 大学や研究所と連携し、先端科学を学びます。
- 国公立大学や難関私立大学の理系学部(理・工・医・薬など)への進学を実現します。
- 海外研修などを通して、世界に挑戦できる国際感覚を養います。

卒業生からのメッセージ



鮎澤 颯人 (理数科) サイエンス部(化学班)、放送部、生徒会
三芳町立藤久保中学校
電気通信大学 情報理工学域 Ⅲ類(理工系)

充実した高校生活は、私の進路実現の基盤となりました。先端技術への関心から始まり、科学コンテストでの地域代表や大学主催の研究プログラムへの参加など、与えられた環境を最大限に活かすよう努めました。生徒会活動や部活動も私を成長させてくれました。総合型選抜では、これらの経験を研究成果報告書やプレゼンテーションに活かすことができました。皆さんも自分の興味ある分野で積極的に行動し、様々な経験を重ねることで、自分だけの強みを作り上げてください。大学が開催する研究イベントなど、学外での活動も視野を広げる絶好の機会です。あなたも一歩踏み出してみませんか？



池田 修翔 (理数科) 陸上競技部
さいたま市立与野東中学校
埼玉大学 工学部 応用化学科

理数科の良さの一つとして、3年間同じ仲間と支え合って学校生活を送れることです。勉強で分からない所があれば、クラスメイトと教えあうことで、勉強の不安を解消することができます。そのため、部活動にも全力で取り組み、結果を出すことができます。実際に、自分は部活動を3年間やりきり、全国大会に出場しました。その上で、勉強も両立して国公立大学に合格することができました。理数科は海外研修などの独自行事があり、普通科よりも忙しいです。ですが、自分のように勉強と部活動を両立することは十分に可能です。理系で部活動にも力を入れていきたい方は、ぜひ大宮北理数科に入ってみませんか？

サイエンスを通して専門的な学びと多様な経験・出会いを推進しています。

大宮北高校の理数科は理科・数学が大好きで、理科や数学の授業が多いカリキュラムで学びたい仲間が集まる場所です。3年間同じクラスの友人とともに、海外の高校生や地域の小中学生、大学や研究所の方たちとサイエンスプログラムを通して交流し、生徒たちは大きく成長し続けます。市からのPC貸与など充実した環境とスーパーサイエンスハイスクールによる専門的な学びで、生徒の進路実現を目指しています。

令和8年度入学生 理数科教育課程表(予定)

令和8年度入学生の教育課程は以下の通りに定めています。

新教育課程に伴う共通テストの出題科目、試験時間や配点、大学側の課す科目等、今後の発表を受けて柔軟に対応していく予定です。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1学年	現代の国語 2	言語文化 2	地理総合 2		公共 2	体育 2	保健 1	芸術 2	英語コミュニケーションⅠ 3		論理・表現Ⅰ 2	家庭基礎 2	SS理数数学Ⅰ 6				SS理数生物 2	SS理数化学 2	STⅠ 2		総探 1	LHR 1												
2学年	論理国語 2	古典探究 2	歴史総合 2		体育 3		保健 1	英語コミュニケーションⅡ 3	論理・表現Ⅱ 2		SS理数数学Ⅱ 6		SS理数生物 2	SS理数化学 2	SS理数物理 4	BC 1	芸術STⅡ ※(2)		総探 1	LHR 1														
																	STⅡ 2																	
3学年	論理国語 2	古典探究 1	地理探究 3		体育 2		英語コミュニケーションⅢ 4	論理・表現Ⅲ 2		SS理数数学特論 7		SS理数化学 5	SS理数生物 5		STⅢ 1	総探 1	LHR 1																	
													SS理数物理 5																					

1年 ●印から1科目選択(音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ)

2年 ※「芸術STEAMS TimeⅡ」(STEAMS TimeⅡ 音楽・STEAMS TimeⅡ 美術・STEAMS TimeⅡ 書道)

3年 ●印から1科目選択

1年 「SS理数数学Ⅰ」SSH指定校として「理数数学Ⅰ」(6単位)の代替

2年 「SS理数数学Ⅱ」SSH指定校として「理数数学Ⅱ」(6単位)の代替

3年 「SS理数数学特論」SSH指定校として「理数数学特論」(7単位)の代替

1, 2, 3年 「SS理数生物」SSH指定校として「理数生物」(9単位)の代替

1, 2, 3年 「SS理数化学」SSH指定校として「理数化学」(9単位)の代替

1, 2, 3年 「SS理数物理」SSH指定校として「理数物理」(9単位)の代替

1年 「STEAMS TimeⅠ」SSH指定校として情報Ⅰ(2単位)の代替

2年 「STEAMS TimeⅡ」SSH指定校として理数探究(2単位)の代替

2年 「BEST CLaSS」「英語コミュニケーションⅡ」を1単位分減算

	理科	数学	ST	計
第1学年	4	6	2	12
第2学年	8	6	2	16
第3学年	10	7	1	18
計	22	19	5	46

理科・数学の授業が半分以上

理数への向学心をさらに高め、伸ばす！

理数科ならではの取組(令和7年度までに実施したプログラムの一部)

理数科行事

- 日本科学未来館ワークショップ
- 小学生自由研究サポートプログラム
- 科学甲子園、科学オリンピック
- 国内・国外フィールドワーク優先参加
- GC4S参加
- 外国生徒との交流プログラム



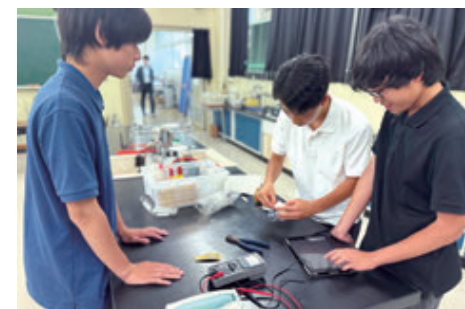
過去には、埼玉大学大学院理工学研究科・長谷川登志夫准教授にご教授頂き、「研究活動」を体験しました。

台湾サイエンス研修

- 海外の理系高校生とのSTEMプログラム交流
- 台湾市内班別フィールドワーク
- 海外の理系大学でのサイエンス特別講義



将来、国際社会において科学の分野でリーダーとして活躍するための素地を育成します。



スーパーサイエンス ハイスクール(SSH) 指定校

SSH指定 第Ⅱ期 令和4年4月～令和9年3月

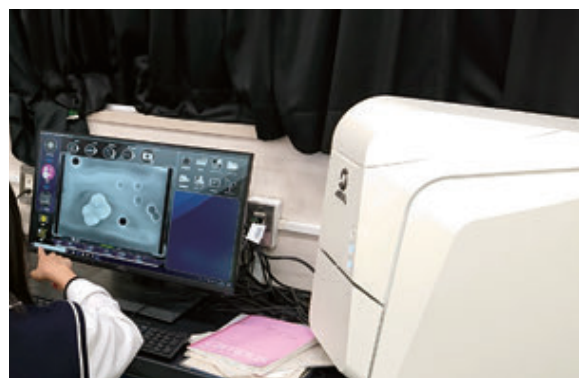
1 「答えのない問題」に取り組む人材を育成するプログラム



STEAMS Time I・II・III

生徒全員が3年間「探究活動(課題研究)」に取り組みます。研究成果は「SSH 課題研究発表会」で発表し、「研究論文」を作成します。

2 文理融合のクロスカリキュラム



走査型電子顕微鏡

SSH福島復興探究学・Hamadoori Reborn

「STEAMS Time」では東日本大震災、福島原発の事故の影響を受けた福島県の復興をテーマに大学の先生方の講義や講演会、ディベートなどを実施します。さらに、福島フィールドワークでは代表生徒が福島県立磐城高等学校やふたば未来学園高等学校を訪問します。その他にも様々な施設を訪れ、現地の人々から直接お話を伺い、得られた情報をまとめSSH課題研究発表会で発表します。

アウトリーチプログラム

小中学生対象のアウトリーチプログラムにも、走査型電子顕微鏡(SEM)をはじめ様々な最先端の機器を活用しています。日々の研究やアウトリーチ活動において生徒自ら操作し、生徒のサイエンスに対する興味関心を高めています。

科学的人材育成重点枠:海外連携(R5.4～R9.3)

～未来を創造するGlobal Science Leaderを育てる Education for Sustainable Development Global-networkの構築と挑戦～

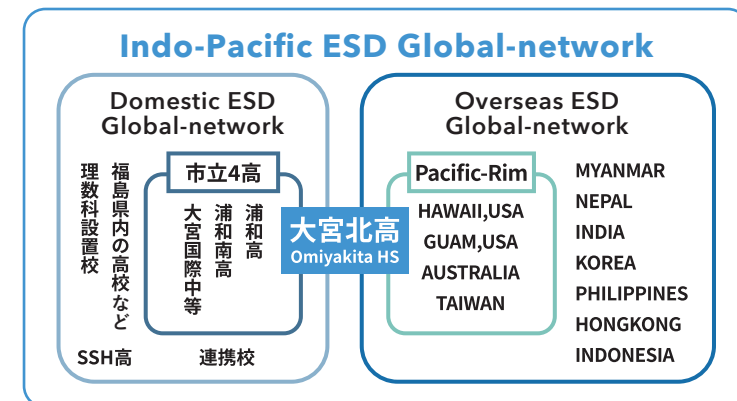
3 グローバルで活躍するサイエンスリーダー育成プログラム

Indo-Pacific Education for Sustainable Development Global-network Program

持続可能な社会の作り手そのものである高校世代の若者がオンラインで実施する共同研究です。

1. それぞれの国や地域の高校生が現地調査を実施
2. 得られたデータについて検討し、抱える問題を提示
3. 提示された問題を自国の問題として考え議論
4. グループで協働して解決策をまとめ、発表(報告)

国内ESDネットワーク
Domestic Education for Sustainable Development Global-network
海外ESDネットワーク
Overseas Education for Sustainable Development Global-network
オーストラリア・台湾・香港・韓国・ハワイ・グアム・インド・インドネシア・ミャンマー・ネパール・フィリピン



科学的人材育成重点枠 海外連携事業

ハワイサイエンス研修
インドサイエンス研修
インドネシアサイエンス研修

各国の連携校と
科学分野における
共同研究実施予定

4 生徒の興味関心を引き出す多彩なSSHサイエンスプログラム



天体観測フィールドワーク

5月～10月校内で天体望遠鏡の操作方法等の研修を行った後、堂平天文台で天体観測を行います。



臨海フィールドワーク

千葉県館山を訪れ磯に生息する生物の採集分類、ウニの発生などを観察する1泊2日で行われるプログラムです。



ジオパーク秩父フィールドワーク

ジオパーク秩父を訪れ、水生昆虫や土壌生物の観察や、長瀬の岩畳から日本列島形成の歴史を学びます。



GC4S

グローバル人材に必要な実践的な英語力を身に着けるスペシャルプログラムです。このプログラムで身に着けた英語力をグローバルプログラムで実践します。



SSH特別講演会

大学教授や研究者による最先端科学に関する専門的な内容についての特別講演会です。

今年度実施

- 福島復興フィールドワーク
- 台湾サイエンス研修
- JAXAタンパク質構造化プログラム
- JAXA・KEKサイエンス実習
- 理化学研究所サイエンス実習
- 日本科学未来館実習
- SSH大学模擬講義
- SSH生徒課題研究発表会
- テーブルディベート“エネルギー”
- クロスカリキュラム“マラソンの科学”
- アクアリウムプロジェクト
- ロケット教室
- さくらサイエンス招へいプログラム

グローバル教育

オンライン交流を含む多種多様なプログラム
多様な社会の中で、科学的な考え方をもち、
新しい価値を生み出す力を育む

海外修学旅行の実施

- R6年度はシンガポール・マレーシアで実施
- 修学旅行事前学習として東京ジャーミーを見学



Global Science Leaderをはぐくむ海外研修

- 海外の高校生と協働し、実施するプログラム
- インドネシア・ハワイ・インド・台湾(理数科)・韓国への参加が可能
- 海外の高校とのオンラインプログラムを月1回以上実施



多種多様な英語活用プログラムの実施

- 年8回のGC4S(英語のアクティビティ)で会話力の向上
- 1年英語の少人数授業にする英語力の向上

グローバルプログラム参加生徒からのメッセージ



飯泉 咲希 (理数科) サイエンス部、生徒会
上尾市立上尾中学校
立教大学 現代心理学部 心理学科

私は大宮北高校に在籍した三年間で、台湾とハワイで数日を過ごすという貴重な経験をさせていただきました。台湾では現地の高校生に町を案内してもらったり、屋台でおすすめの料理と一緒に食べたりしました。またハワイでは火山や星空といった自然を観察したり、現地の教会でパーティーに参加したりしました。出発前は自分の英語能力に不安がありましたが、現地では片言の英語でも楽しかったと思えるほど充実した時間を過ごすことができました。海外に興味がある、まだ見たことのない世界を見たいと思う方は、ぜひ大宮北高校に来てください！積極的に活動に参加すれば、大きな経験が得られる学校です。



並木 優真 (普通科)
さいたま市立指扇中学校
東北大学 経済学部

私は今も昔も文系の学生ですが、世界で起こる出来事を詳しく知るためには、理科の知識も必要だと考えています！ ハワイサイエンス研修に参加した主な理由は、そのような考えからです。初めての海外渡航にとっても不安でしたが、先輩や先生方からアドバイスをいただき、少しずつ不安が和らいでいきました。研修中には、ハワイで植生の観察をしました。一緒に研修に行った後輩と実験の考察をしたことも心に残っています。研修で豊富な経験が得られた背景には、日々の授業があります。授業はディスカッションの場も多く、生徒1人ひとりが授業の主役として学ぶことができます。どの科目の先生方も、皆さんの進路実現にむけてサポートしてください！

充実したICT教育環境

世界標準を目指した全国でも
トップクラスのICT教育環境と
学習プログラム

生徒全員がタブレット端末を学校生活に活用

授業、補習、日々の連絡、SSH、STEAMS Time(課題研究)、ポートフォリオ… 毎日の学校生活には欠かせません。



全HR教室に電子黒板機能付きプロジェクタを設置 Classi/ClassiNOTEの活用で授業をアクティブ・ラーニング化

- 全てのHR教室に電子黒板機能付きプロジェクターを設置
- 授業支援ソフトでアクティブ・ラーニング
- 充実したICT教育環境により、ハイブリッド型の授業もスムーズに実施



理数科ネットワークで理数科生徒をサポート

WindowsPCを一人一台専有

理数科生徒には研究活動に欠かせないWindowsPCを1人1台貸与。Wi-Fiに接続して校内どこでも利用可能なので、実験やレポート作成に活用できます。また、デジタル教科書やアプリもインストール済み。理数科生徒の強い味方です。



志を実現する進路指導

「花咲く未来」に向けて 生徒一人一人の進路実現のために

進路指導 | 生徒の進路を保障する様々なシステム

基本方針：教職員が一致団結して、徹底した進学指導を実践しています。

現役進学率は、8年連続**90%以上**

令和6年度

国公立大学合格者数 **56名**

難関私立大学合格者数 **113名**

(早慶上理GMARCH)

(現浪合計)

5教科重視のカリキュラム

- 「文理融合型」のバランスの良い学習で、国公立大志願者増
- 受験を意識した計画的な授業・補習、模擬試験の受験 ▶「知識、技能」の向上

ICTを活用した学習・進路指導

- アクティブ・ラーニング・ツールを活用したグループワークとプレゼンテーション
▶「学びに向かう力」を養い、「思考力・判断力・表現力」を磨く
- 授業の予習・復習、課題をオンライン配信 ▶ 家庭学習で定着
- スタディサプリ等の学習動画を使って、スキマ時間や自宅等、自分のペースで自主学習
- キャリア・パスポートをe-ポートフォリオで蓄積 ▶ 面談や「主体性評価入試」に利用
- 模擬試験の自己採点や復習、進路研究のコンテンツが充実 ▶ より高い「志」へ
- オンライン補習やClassroom等を活用したオンラインでの添削指導
- 様々な高大連携プログラムの発信

保護者の皆様への情報提供

- 学年毎に保護者対象の進路説明会・講演会を実施
- メール等を用いた連絡・情報共有

伝統校ゆえの充実した指定校推薦 令和6年度指定校(抜粋)

文系

学習院大学、國學院大學、昭和女子大学、成城大学、東京家政大学、東洋大学、獨協大学、日本大学、日本女子大学、文教大学、法政大学、武蔵大学、武蔵野大学、明治学院大学、立教大学

理系

工学院大学、芝浦工業大学、成蹊大学、千葉工業大学、中央大学、東京電機大学、東京都市大学、東京農業大学、東京理科大学、東洋大学、日本大学、日本赤十字看護大学、法政大学、武蔵野大学、明治薬科大学



R6年度 3月卒業生(現役生)の進路

校種等	性別	合計		総計
		理数科	普通科	
国公立大学	男	14	28	50
	女	3	5	
私立大学	男	12	135	241
	女	6	88	
専門学校	男	1	2	7
	女		4	

充実した補習講座



自学力を育てるサポート体制

個別ブースで学習に集中できる自習室があります。
連日、生徒で満席です。



R6年度 大学別合格数(現役・既卒)

学校名	現役	既卒	計	学校名	現役	既卒	計
旭川医大(医)		1	1	青山学院大	5		5
茨城大	3		3	学習院大	10		10
宇都宮大	6	1	7	工学院大	22		22
九州工大	1		1	国学院大	9		9
群馬健康科学大	1		1	駒澤大	41	2	43
群馬大	2		2	芝浦工大	51	1	52
埼玉県立大	4		4	上智大	3		3
埼玉大	14	1	15	成城大	13		13
諏訪東京理大	2		2	成蹊大	9	3	12
高崎経大	2		2	専修大	21	1	22
千葉大	1		1	中央大	11	1	12
筑波大	1		1	東京電機大	38		38
電気通信大	3		3	東京農大	9	1	10
東京海洋大	1		1	東京理大	11	1	12
東京学芸大	3		3	東洋大	164		164
東京都立大	2		2	獨協大	28		28
東京農工大	1		1	日本大	50	2	52
東北大	1		1	法政大	28	1	29
新潟大	2		2	明治学院大	5		5
弘前大	1		1	明治大	26	2	28
前橋工科大	1		1	武蔵大	22		22
山形大	1		1	立教大	10		10
国公立大学 計	53	3	56	早稲田大	4		4
				その他私大	441	12	453
				私立大学 計	1031	27	1058
文科省所管外学校	現役	既卒	計				
防衛大学校	1		1				
文科省所管外学校 計	1		1				

R7年度 3年生対象夏期講習講座

英 語	英文法・語法演習 英検準1級を使った長文読解演習 ハイレベル長文読解演習 スタンダード長文読解演習	物 理	力学 電気 化学 理論・有機復習演習
国 語	現代文 私立・国公立2次演習 古典 私大・国公立大対策演習	生 物	生物基礎・演習 理系生物演習
数 学	数学C(ベクトル) 数学II(図形と方程式) 数学B(数列) 数学II(三角関数) 2次関数(標準～応用) "数IIIの計算 極限・微分・ 積分(基本～標準)"	地 歴	日本史探究史料問題演習 地理探究・地理総合要点 確認&演習 夏も世界史頑張る人の集い 日本史探究 超速近現代通史

本気の学校行事

多彩な学校行事と 幅広い国際交流事業

本気の部活動

心と体を鍛え、仲間たちとともに 充実した学校生活を



- 4 始業式・入学式
対面式・新入生オリエンテーション
1年生遠足・2年生遠足
- 5 中間考査
避難訓練
- 6 体育祭
SSH臨海フィールドワーク
三者面談
生徒総会
- 7 期末考査
球技会
JSTさくらサイエンスプログラム
SSH理化学研究所見学講演会
自由研究サポートプログラム
- 8 部活動体験会
- 9 文化祭
共通テスト出願指導
SSH講演会
ハワイサイエンス研修
オーストラリア姉妹校交流
韓国姉妹校訪問
- 10 SSHフィールドワーク
中間考査
1年生芸術鑑賞会
- 11 2年生修学旅行
マラソン大会
人権平和と主権者教育講演会
インドサイエンス研修
インドネシアサイエンス研修
韓国姉妹校歓迎
- 12 期末考査
大掃除
- 1 共通テスト
国公立大学受験者面談
- 2 英語スピーチコンテスト
SSH課題研究成果発表会
学年末考査
- 3 台湾サイエンス研修
球技大会
卒業式



陸上競技



野 球



サッカー



ダンス



カヌー



女子バスケットボール



男子バスケットボール



女子ハンドボール



男子ハンドボール



水 泳



女子バレーボール



男子バレーボール



ソフトテニス



テニス



剣 道



女子バドミントン



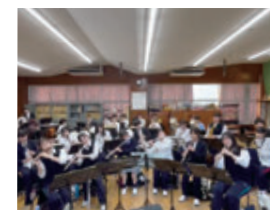
男子バドミントン



卓 球



空手道



吹奏楽



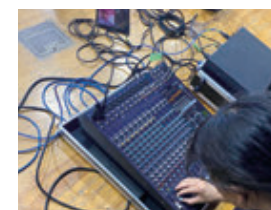
サイエンス



美 術



茶 道



放 送



箏曲



写 真



漫画研究



ESS



軽音楽

在校生からのメッセージ



生徒会会長
神長 望礼（普通科）
放送部/ESS部
さいたま市立春野中学校



体育祭実行委員長
沼井 隼人（普通科）
生徒会書記
茨城県つくば市立手代木中学校



文化祭実行委員長
猪狩 拓人（理数科）
男子バドミントン部
埼玉大学教育学部附属中学校

「自主・自立・創造」の校訓のもと、大宮北高校では私たち生徒の主体性を重んじる教育が行われています。体育祭や文化祭などの行事は企画段階から生徒主体で運営され、STEAMS Timeという課題研究では自分の興味ある分野を深く探究できる機会が与えられています。さらに、国際交流プログラムやSSHのサイエンスプログラムを通して、グローバルな視野と社会貢献の精神も養われます。この恵まれた環境で私たちは日々、未来を切り拓く力を身につけています。これから大宮北高校を目指す皆さんには、ぜひこの学びの場で自分だけの可能性を広げ、実りある学校生活を送っていただきたいと思っています。

高校はこれまでの中学校や小学校と違い、より広い範囲から色々な人が集まります。中でも、大宮北高校に集まる人達はみんな優しく、あたたい人ばかりで、安心して学校生活を送ることができます。北高には体育祭や文化祭などの行事をはじめとして、たくさんの魅力がありますが、他でもない生徒のみなさんに魅力があるからだと思います。行事は基本的に生徒会や実行委員の生徒が中心となって生徒主体で作り上げます。どれも素敵な青春の1ページになると思います。勉強はあまり気が進まないという人も多いと思いますが、受験が終われば明るく楽しい高校生活が待っています。ぜひ最後までやり切って高校生活を満喫してください！

大宮北高校にはたくさんの魅力があります。全部書けると日が暮れてしまいそうなので一言でまとめます。「自由」です。行事然り、授業然り、基本的に生徒が軸になり、先生は最大限の見守りをし、どんな場面でも常に主体性が問われます。そうであるからこそ、楽しくもあり、おもしろくもあるのだと僕は思います。自由であればある程、「責任」というものが伴います。高校とは、義務教育も終わり社会に出ていく準備をする三年間と言っても過言ではありません。自由を満喫して責任をなおざりにするわけにはいきません。そして、「自由」と「責任」どちらも学べるのがここ、大宮北高校です。少しでも興味が湧いたら是非足を運んでみてください。

部活動の実績

- 陸上競技部 関東大会およびインターハイ出場
- カヌー部 関東大会出場
- 吹奏楽部 西関東コンクール銀賞受賞
- 野球部 春季埼玉県高等学校野球大会県大会第5位
- 男子バスケット 県大会ベスト32
- 女子バスケット 県大会ベスト16
- サッカー部 県大会ベスト32
- 卓球部 県大会ベスト16
- 女子バドミントン 県大会ベスト32
- 剣道部 関東大会出場
- 水泳部 県大会ベスト16
- 男子および女子ハンドボール部 県大会ベスト16
- ダンス部 ハイスクールダンスコンペティション 関東大会第3位
- 美術部 県美術展覧会入選
- 写真部 県高等学校写真連盟写真展 奨励賞受賞
- 軽音楽部 県新人大会 優秀賞受賞
- ソフトテニス部 県大会ベスト32

自主・自律・創造



大宮北高校でしか得られない価値を提供するために

皆さん、こんにちは。今年4月にさいたま市立大宮北高等学校長に着任しました関田 晃と申します。この度は、数ある高等学校の中から本校に関心をお寄せいただき、誠にありがとうございます。

本校は、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）およびユネスコスクールとして、未来を見すえた教育に力を入れています。このような特色ある教育プログラムを通じて、私たちは生徒一人ひとりが未来のグローバルサイエンスリーダーとして羽ばたけるよう、全力でサポートしています。

SSHの取り組みは、理数科に特化したプログラムではありません。本校では、文理を問わず全ての生徒たちに広くサイエンスリテラシーを身に付けてもらうことを目標にしています。科学的思考やデータに基づいた意思決定の能力は、現代社会において必要不可欠なスキルであり、未来を担う若者たちにこそ求められるものだからです。

また、ユネスコスクールとして、本校は多文化共生の理解と国際的視野の育成にも力を入れています。地球規模で直面している環境問題や平和構築、人権問題といった課題に対する意識を高め、生徒一人ひとりがこれからのグローバル社会で活躍していくための「志」を養います。

さらに、本校は生徒たちの夢の実現をサポートすべく進路指導にも注力しています。ここ数年は50名以上が国公立大学への進学を果たしており、その成果は生徒たちの努力と教職員の連携の証でもあります。もちろん、大学進学だけでなく、生徒の個性や希望に合わせた多様な進路指導を行い、「一人ひとりが輝ける未来」を実現することを目指しています。そのために、既に10年前からICTを日常のツールとして活用した先進的な授業を進めて来ました。これにより、生徒たちが時代の先端技術に触れながら、効果的に学びを深める環境を整えています。

授業以外にも、伝統的な北高祭(体育祭・文化祭)をはじめ、海外修学旅行、多彩で盛んな部活動、希望者によるいくつもの国内外フィールドワーク、自主的でチャレンジングな各種コンクールへの参加など、多様な経験の機会を生徒に提供しています。

これらの取り組みを通じて、本校の校訓である「自主・自律・創造」の精神と、さいたま市教育委員会が全市立学校で目指す「エージェンシー」※を、生徒一人ひとりに育むことを目指しています。

※「エージェンシー」とは、社会的な文脈の中で、変革を起こすために目標を設定し、振り返りながら責任ある行動をとる能力のことをいいます。(さいたま市教育委員会「令和7年度 教育行政方針」p.1)

ここまで私のあいさつを読んでもくださった中学生のあなたに、感謝を込めて私からのメッセージを送ります。

あなたの未来と、あなたが大切にしたい人たちの未来、そしてあなたが羽ばたいていく世界の未来は、あなた自身が築くものです。いつかどこかの誰かが築いてくれるものではありません。

本校での3年間で、そんなあなたの未来の姿を描く大切な一歩となることを、私たち教職員は心から願っています。本校で、あなたの未来に向けた夢と可能性を見つけ、一緒に挑戦していきませんか？

来春、希望に満ちあふれたあなたに、さいたま市立大宮北高等学校第71回入学式でお会いできることを、今からとても楽しみにしています。

さいたま市立大宮北高等学校 校長 関田 晃

大宮北高校は、挑戦し続けています！

新たなステップへ

1 スーパー・サイエンス・ハイスクール (SSH)

- 生徒全員が3年間探究し続ける課題研究
- 大学や企業、自治体と連携して実践する探究プログラム
- 小中学生に教えることで自ら学び続けるアウトリーチプログラム
- 星空観測、臨海生物、ジオパークをテーマにしたフィールドワーク
- JAXA、理化学研究所、高エネルギー加速器研究機構(KEK)でのサイエンス実習
- 大学教授や研究者による最先端科学に関する特別講演会



2 グローバル

- 2年生全員による海外修学旅行(予定)
- 理数科1年生全員による台湾サイエンス研修
- SSHによる希望者のためのインドネシア、インド、ハワイサイエンス研修
- 海外からのホームステイ受入体験
- 韓国およびオーストラリア姉妹校交流
- Pasific Rim Online Program
- 市教委によるNY、ピッツバーグ渡航プロジェクト



3 ユネスコスクール

- SDGsを意識した取り組み
- 海外とのつながり
- 環境に注目した探究学習
- 国連が定める「国際デー」の実施
- さいたま市 模擬国連への参加



4 ICT

- 全教科で生徒全員によるタブレット端末の活用
- スタディサプリなどのオンライン学習サービス
- Classi NOTEによるアクティブラーニングの実践
- 教室に電子黒板機能付きプロジェクタ配置
- 理数科生徒にWindows PCを1人1台無償貸与



5 制服

- 安価で着こなしやすいユニクロのジャケット
- ユニクロ製品による多種多色で涼しく着られるポロシャツ
- さわやかなネクタイとかわいいリボン
- ルールに合わせ主体的に着こなしを考えるスカート
- 女子生徒用 スラックスも選択可





「自ら考え、学ぶ力」育てます

目 標

変化の激しい現代社会のあらゆる分野で、
発信力とリーダーシップを備え活躍できる人材を育成します。

- 主体的な学習態度を育てるとともに、論理的な思考力や判断力を育てます。
- 授業の質を向上させ、確かな学力を身に付けさせます。
- 高い「志」を育て、一人ひとりの第一志望の進路実現を目指します。
- 様々な教育活動をととして、コミュニケーション能力と協調性を育成し、
- 将来にわたって社会に貢献できる人材を育成します。

卒業生からのメッセージ



澤田 周（普通科）剣道部
埼玉大学教育学部附属中学校
東京学芸大学 教育学部 A類数学コース

大宮北高校には、積極的な生徒と、そのやる気に200%の熱量で応えてくれる先生がたくさんいます。普段の授業だけでなく、課外活動も熱いです。私は読書感想文コンクールに応募しましたが、国語科の先生と何度も作品について対話させてもらったことで考察が深まり、2年連続で入賞しました。また、福島復興フィールドワークや、さいたま市主催のピッツバーグ・ホームステイ、数学チャレンジカップにも参加しましたが、応募から実施後のレポートまで熱心に先生方からご指導をいただき、一生の思い出となる活動ができました。先生方が手厚くサポートしてくださる安心感で、仲間と一緒にチャレンジ精神が伸びるのが大宮北高校なのです。



竹内 奏絵（普通科）吹奏楽部
さいたま市立植水中学校
津田塾大学 学芸学部 英語英文学科

大宮北高校は明るく素直で真面目な生徒が多いです。
学業に部活動、行事などに全力で取り組める環境が整っていて、それらを手厚くサポートしてくださる先生方がたくさんいます。学習面では補習講座を活用して自分の苦手と向き合うこともできます。私は吹奏楽部に所属していたのですが、そこでの経験は何ものにも代え難い財産になりました。高校での生活は一瞬です。充実した3年間を大宮北高校で送りませんか？

リベラルアーツを意識した幅広い分野の学びを推進しています。

Society5.0時代をたくましくしなやかに生き抜くためには、すべての教科の基礎的・基本的な内容を幅広く学び、それらを活かして多面的・多角的に物事や事象を捉え、既存の枠組みにとらわれない柔軟な思考力などを身に付けることが必要であると考えます。普通科では、2年生までほぼ共通カリキュラムとして学び、3年生でコース分けを行います。生徒が自分の進路選択をじっくり考え、大学進学に向けて具体的な受験科目を検討し、個々の進路実現を目指しています。

令和8年度入学生 普通科教育課程表(予定)

令和8年度入学生の教育課程は以下の通りに定めています。
新教育課程に伴う共通テストの出題科目、試験時間や配点、大学側の課す科目等、今後の発表を受けて柔軟に対応していく予定です。

1学年 必修科目を中心に幅広い学び、論理・表現Ⅰはネイティブ教員と日本人教員による少人数展開授業

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
共通	現代の国語 2	言語文化 2	地理総合 2	公共 2					数学Ⅰ 3	数学A 2	化学基礎 2	生物基礎 2		体育 3	保健 1	芸術Ⅰ ●2	英語コミュニケーションⅠ 3	論理・表現Ⅰ 2	家庭基礎 2	STⅠ 2	総探 1	LHR 1												

2学年 文理融合、将来を見据えながら幅広い基礎固め、数学は少人数展開授業

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
共通	論理国語 2		古典探究 3				歴史総合 3			数学Ⅱ 4	数学B 2	物理基礎 2	サイエンス 地学基礎/化学 ●2		体育 3	保健 1	サイエンス 生物/物理 ○2	英語コミュニケーションⅡ 3	論理・表現Ⅱ 2	BC 1	STⅡ 2	総探 1	LHR 1											

3学年A1 国、英、社(数)、3科目型入試をめざした深い学び

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
A1 私立 文系 3科目型	論理国語 3		古典探究 3				文学国語 3				日本史探究 世界史探究 ●5				歴史探究(日本史) 歴史探究(世界史) 公共探究 倫理 数学探究 ○2		政治経済 2		体育 2		英語コミュニケーションⅢ 4				論理・表現Ⅲ 2		英語特講 3		保育基礎 演奏研究 クラフト デザイン 実用書の書 スポーツⅡ ▲2		STⅢ 1		総探 1		LHR 1	

3学年A2 国、英、社、数、理 国公立大学文系7科目型入試をめざした広い学び

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
A2 国立 文系 7科目型	論理国語 3			古典探究 4			日本史探究 世界史探究 ●5						地理探究 ○4					数学探究 4		化学探究 地学探究 ▲3		体育 2		英語コミュニ ケーションⅢ 4		論理・ 表現Ⅲ 2		STⅢ 1	総 探 1	L H R 1				
													政治・経済 ○2		公共探究 ○2																			
													倫理 ○2		公共探究 ○2																			

3学年B 数、理、英、国、社 国公立大学理系7科目型入試をめざした広い学び

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
B 理系 7科目型	論理国語 2	古典 探究 1	地理探究 ○3 公共探究 ○3				数学Ⅲ 4				数学C 3				物理 生物 ●5				化学 5				体育 2				英語コ ミュニ ケーションⅢ 4				論理・ 表現Ⅲ 2				S TⅢ 1	総 探 1	L H R 1

1年 ●印から1科目選択(音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ)
2年 ●、○印からそれぞれ1科目選択(地学基礎・サイエンス化学・サイエンス物理・サイエンス生物)
3年 (A1)●、○、▲印からそれぞれ1科目選択。(A2)●、▲印からそれぞれ1科目選択 ○印の選択は以下の(ア)または(イ)または(ウ)を選択する。(ア)地理探究を選択 (イ)政治・経済・公共探究を選択 (ウ)倫理・公共探究を選択
(B)●、○印からそれぞれ1科目選択。
1年「STEAMS TimeⅠ」SSH指定校として情報Ⅰ(2単位)の代替
2年「STEAMS TimeⅡ」SSH指定校として課題研究の内容に応じて選択 理数探究
2年「BEST CLaSS」「英語コミュニケーションⅡ」を1単位分減単

BEST CLaSSとは…

Basic English Skill Training Communication Learning and Success ful Strategies
ネイティブ教員による特色ある授業です

スピーチ、エッセイ、ディベートとジャッジ、基本的なネゴシエーション、ディスカッション、パネルとフォーラムなどに取組みます。多角的に英語を使うことで、自然と身に付けていく経験を積み重ね、楽しみながら英語の実践力を高めていきます。(普通科、理数科共通)





「科学するところ」育てます

目 標

高い志を持ち、
将来、科学技術分野で日本をリードする人材を育成します。

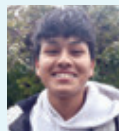
- 科学の知識・技術を身につけ、論理的な思考や判断力を育てます。
- 大学や研究所と連携し、先端科学を学びます。
- 国公立大学や難関私立大学の理系学部(理・工・医・薬など)への進学を実現します。
- 海外研修などを通して、世界に挑戦できる国際感覚を養います。

卒業生からのメッセージ



鮎澤 颯人 (理数科) サイエンス部(化学班)、放送部、生徒会
三芳町立藤久保中学校
電気通信大学 情報理工学域 Ⅲ類(理工系)

充実した高校生活は、私の進路実現の基盤となりました。先端技術への関心から始まり、科学コンテストでの地域代表や大学主催の研究プログラムへの参加など、与えられた環境を最大限に活かすよう努めました。生徒会活動や部活動も私を成長させてくれました。総合型選抜では、これらの経験を研究成果報告書やプレゼンテーションに活かすことができました。皆さんも自分の興味ある分野で積極的に行動し、様々な経験を重ねることで、自分だけの強みを作り上げてください。大学が開催する研究イベントなど、学外での活動も視野を広げる絶好の機会です。あなたも一歩踏み出してみませんか？



池田 修翔 (理数科) 陸上競技部
さいたま市立与野東中学校
埼玉大学 工学部 応用化学科

理数科の良さの一つとして、3年間同じ仲間と支え合って学校生活を送れることです。勉強で分からない所があれば、クラスメイトと教えあうことで、勉強の不安を解消することができます。そのため、部活動にも全力で取り組み、結果を出すことができます。実際に、自分は部活動を3年間やりきり、全国大会に出場しました。その上で、勉強も両立して国公立大学に合格することができました。理数科は海外研修などの独自行事があり、普通科よりも忙しいです。ですが、自分のように勉強と部活動を両立することは十分に可能です。理系で部活動にも力を入れていきたい方は、ぜひ大宮北理数科に入ってみませんか？

サイエンスを通して専門的な学びと多様な経験・出会いを推進しています。

大宮北高校の理数科は理科・数学が大好きで、理科や数学の授業が多いカリキュラムで学びたい仲間が集まる場所です。3年間同じクラスの友人とともに、海外の高校生や地域の小中学生、大学や研究所の方たちとサイエンスプログラムを通して交流し、生徒たちは大きく成長し続けます。市からのPC貸与など充実した環境とスーパーサイエンスハイスクールによる専門的な学びで、生徒の進路実現を目指しています。

令和8年度入学生 理数科教育課程表(予定)

令和8年度入学生の教育課程は以下の通りに定めています。

新教育課程に伴う共通テストの出題科目、試験時間や配点、大学側の課す科目等、今後の発表を受けて柔軟に対応していく予定です。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1学年	現代の国語 2		言語文化 2		地理総合 2		公共 2		体育 2		保健 1	芸術 2		英語コミュニ ケーションⅠ 3		論理・ 表現Ⅰ 2		家庭基礎 2		SS理数数学Ⅰ 6						SS理数生 物 2		SS理数化 学 2		STⅠ 2		総探 1	L H R 1	
2学年	論理国語 2		古典探究 2		歴史総合 2		体育 3		保健 1		英語コミュニ ケーションⅡ 3		論理・ 表現Ⅱ 2		SS理数数学Ⅱ 6						SS理数生 物 2		SS理数化 学 2		SS理数物理 4		BC 1		芸術STⅡ ※(2)		総探 1	L H R 1		
																											STⅡ 2							
3学年	論理国語 2		古典探 究 1	地理探究 3		体育 2		英語コミュニ ケーションⅢ 4				論理・ 表現Ⅲ 2		SS理数数学特論 7						SS理数化学 5				SS理数生 物 5		SS理数物理 5		STⅢ 1		総探 1	L H R 1			

1年 ●印から1科目選択(音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ)

2年 ※「芸術STEAMS TimeⅡ」(STEAMS TimeⅡ 音楽・STEAMS TimeⅡ 美術・STEAMS TimeⅡ 書道)

3年 ●印から1科目選択

1年 「SS理数数学Ⅰ」SSH指定校として「理数数学Ⅰ」(6単位)の代替

2年 「SS理数数学Ⅱ」SSH指定校として「理数数学Ⅱ」(6単位)の代替

3年 「SS理数数学特論」SSH指定校として「理数数学特論」(7単位)の代替

1, 2, 3年 「SS理数生物」SSH指定校として「理数生物」(9単位)の代替

1, 2, 3年 「SS理数化学」SSH指定校として「理数化学」(9単位)の代替

1, 2, 3年 「SS理数物理」SSH指定校として「理数物理」(9単位)の代替

1年 「STEAMS TimeⅠ」SSH指定校として情報Ⅰ(2単位)の代替

2年 「STEAMS TimeⅡ」SSH指定校として理数探究(2単位)の代替

2年 「BEST CLaSS」「英語コミュニケーションⅡ」を1単位分減算

	理科	数学	ST	計
第1学年	4	6	2	12
第2学年	8	6	2	16
第3学年	10	7	1	18
計	22	19	5	46

理科・数学の授業が半分以上
理数への向学心をさらに高め、伸ばす！

理数科ならではの取組(令和7年度までに実施したプログラムの一部)

理数科行事

- 日本科学未来館ワークショップ
- 小学生自由研究サポートプログラム
- 科学甲子園、科学オリンピック
- 国内・国外フィールドワーク優先参加
- GC4S参加
- 外国生徒との交流プログラム



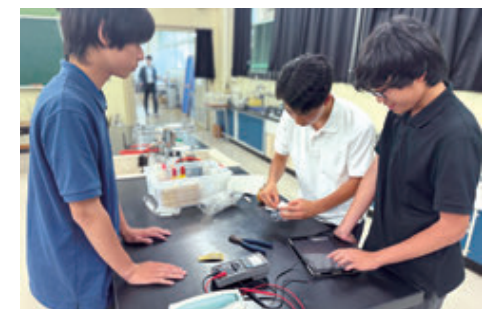
過去には、埼玉大学大学院理工学研究科・長谷川登志夫准教授にご教授頂き、「研究活動」を体験しました。

台湾サイエンス研修

- 海外の理系高校生とのSTEMプログラム交流
- 台湾市内班別フィールドワーク
- 海外の理系大学でのサイエンス特別講義



将来、国際社会において科学の分野でリーダーとして活躍するための素地を育成します。



スーパーサイエンス ハイスクール(SSH) 指定校

SSH指定 第Ⅱ期 令和4年4月～令和9年3月

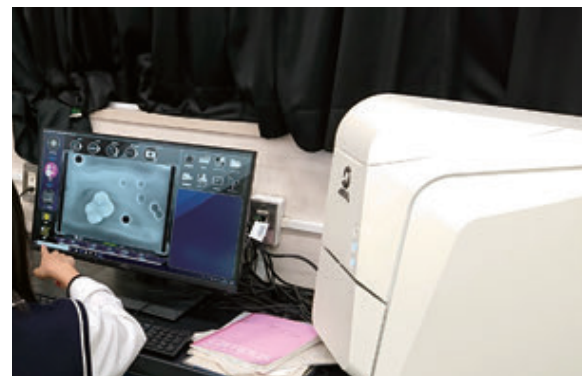
1 「答えのない問題」に取り組む人材を育成するプログラム



STEAMS Time I・II・III

生徒全員が3年間「探究活動(課題研究)」に取り組みます。研究成果は「SSH 課題研究発表会」で発表し、「研究論文」を作成します。

2 文理融合のクロスカリキュラム



走査型電子顕微鏡

SSH福島復興探究学・Hamadoori Reborn

「STEAMS Time」では東日本大震災、福島原発の事故の影響を受けた福島県の復興をテーマに大学の先生方の講義や講演会、ディベートなどを実施します。さらに、福島フィールドワークでは代表生徒が福島県立磐城高等学校やふたば未来学園高等学校を訪問します。その他にも様々な施設を訪れ、現地の人々から直接お話を伺い、得られた情報をまとめSSH課題研究発表会で発表します。

アウトリーチプログラム

小中学生対象のアウトリーチプログラムにも、走査型電子顕微鏡(SEM)をはじめ様々な最先端の機器を活用しています。日々の研究やアウトリーチ活動において生徒自ら操作し、生徒のサイエンスに対する興味関心を高めています。

科学的人材育成重点枠:海外連携(R5.4～R9.3)

～未来を創造するGlobal Science Leaderを育てる Education for Sustainable Development Global-networkの構築と挑戦～

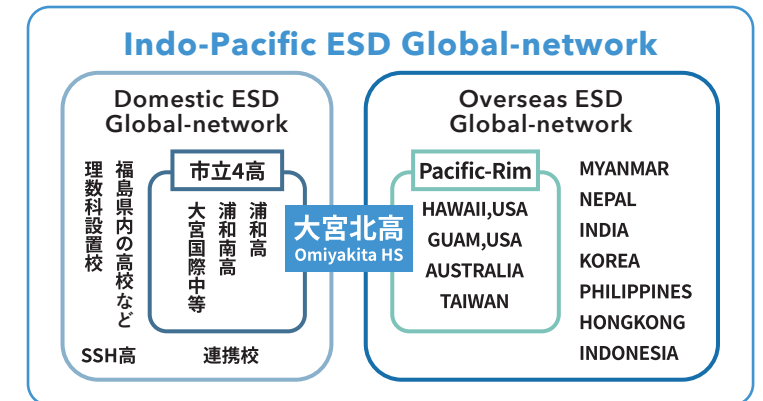
3 グローバルで活躍するサイエンスリーダー育成プログラム

Indo-Pacific Education for Sustainable Development Global-network Program

持続可能な社会の作り手そのものである高校世代の若者がオンラインで実施する共同研究です。

1. それぞれの国や地域の高校生が現地調査を実施
2. 得られたデータについて検討し、抱える問題を提示
3. 提示された問題を自国の問題として考え議論
4. グループで協働して解決策をまとめ、発表(報告)

国内ESDネットワーク
Domestic Education for Sustainable Development Global-network
海外ESDネットワーク
Overseas Education for Sustainable Development Global-network
オーストラリア・台湾・香港・韓国・ハワイ・グアム・インド・インドネシア・ミャンマー・ネパール・フィリピン



科学的人材育成重点枠 海外連携事業

ハワイサイエンス研修
インドサイエンス研修
インドネシアサイエンス研修

各国の連携校と
科学分野における
共同研究実施予定

4 生徒の興味関心を引き出す多彩なSSHサイエンスプログラム



天体観測フィールドワーク

5月～10月校内で天体望遠鏡の操作方法等の研修を行った後、堂平天文台で天体観測を行います。



臨海フィールドワーク

千葉県館山を訪れ磯に生息する生物の採集分類、ウニの発生などを観察する1泊2日で行われるプログラムです。



ジオパーク秩父フィールドワーク

ジオパーク秩父を訪れ、水生昆虫や土壌生物の観察や、長瀬の岩畳から日本列島形成の歴史を学びます。



GC4S

グローバル人材に必要な実践的な英語力を身に着けるスペシャルプログラムです。このプログラムで身に着けた英語力をグローバルプログラムで実践します。



SSH特別講演会

大学教授や研究者による最先端科学に関する専門的な内容についての特別講演会です。

今年度実施

- 福島復興フィールドワーク
- 台湾サイエンス研修
- JAXAタンパク質構造化プログラム
- JAXA・KEKサイエンス実習
- 理化学研究所サイエンス実習
- 日本科学未来館実習
- SSH大学模擬講義
- SSH生徒課題研究発表会
- テーブルディベート“エネルギー”
- クロスカリキュラム“マラソンの科学”
- アクアリウムプロジェクト
- ロケット教室
- さくらサイエンス招へいプログラム

グローバル教育

オンライン交流を含む多種多様なプログラム
多様な社会の中で、科学的な考え方をもち、
新しい価値を生み出す力を育む

海外修学旅行の実施

- R6年度はシンガポール・マレーシアで実施
- 修学旅行事前学習として東京ジャーミーを見学



Global Science Leaderをはぐくむ海外研修

- 海外の高校生と協働し、実施するプログラム
- インドネシア・ハワイ・インド・台湾(理数科)・韓国への参加が可能
- 海外の高校とのオンラインプログラムを月1回以上実施



多種多様な英語活用プログラムの実施

- 年8回のGC4S(英語のアクティビティ)で会話力の向上
- 1年英語の少人数授業にする英語力の向上

グローバルプログラム参加生徒からのメッセージ



飯泉 咲希 (理数科) サイエンス部、生徒会
上尾市立上尾中学校
立教大学 現代心理学部 心理学科

私は大宮北高校に在籍した三年間で、台湾とハワイで数日を過ごすという貴重な経験をさせていただきました。台湾では現地の高校生に町を案内してもらったり、屋台でおすすめの料理と一緒に食べたりしました。またハワイでは火山や星空といった自然を観察したり、現地の教会でパーティーに参加したりしました。出発前は自分の英語能力に不安がありましたが、現地では片言の英語でも楽しかったと思えるほど充実した時間を過ごすことができました。海外に興味がある、まだ見たことのない世界を見たいと思う方は、ぜひ大宮北高校に来てください！積極的に活動に参加すれば、大きな経験が得られる学校です。



並木 優真 (普通科)
さいたま市立指扇中学校
東北大学 経済学部

私は今も昔も文系の学生ですが、世界で起こる出来事を詳しく知るためには、理科の知識も必要だと考えています！ ハワイサイエンス研修に参加した主な理由は、そのような考えからです。初めての海外渡航にとっても不安でしたが、先輩や先生方からアドバイスをいただき、少しずつ不安が和らいでいきました。研修中には、ハワイで植生の観察をしました。一緒に研修に行った後輩と実験の考察をしたことも心に残っています。研修で豊富な経験が得られた背景には、日々の授業があります。授業はディスカッションの場も多く、生徒1人ひとりが授業の主役として学ぶことができます。どの科目の先生方も、皆さんの進路実現にむけてサポートしてください！

充実したICT教育環境

世界標準を目指した全国でも
トップクラスのICT教育環境と
学習プログラム

生徒全員がタブレット端末を学校生活に活用

授業、補習、日々の連絡、SSH、STEAMS Time(課題研究)、ポートフォリオ… 毎日の学校生活には欠かせません。



全HR教室に電子黒板機能付きプロジェクタを設置 Classi/ClassiNOTEの活用で授業をアクティブ・ラーニング化

- 全てのHR教室に電子黒板機能付きプロジェクターを設置
- 授業支援ソフトでアクティブ・ラーニング
- 充実したICT教育環境により、ハイブリッド型の授業もスムーズに実施



理数科ネットワークで理数科生徒をサポート

WindowsPCを一人一台専有

理数科生徒には研究活動に欠かせないWindowsPCを1人1台貸与。Wi-Fiに接続して校内どこでも利用可能なので、実験やレポート作成に活用できます。また、デジタル教科書やアプリもインストール済み。理数科生徒の強い味方です。



志を実現する進路指導

「花咲く未来」に向けて 生徒一人一人の進路実現のために

進路指導 | 生徒の進路を保障する様々なシステム

基本方針：教職員が一致団結して、徹底した進学指導を実践しています。

現役進学率は、8年連続**90%以上**

令和6年度

国公立大学合格者数 **56名**

難関私立大学合格者数 **113名**

(早慶上理GMARCH)

(現浪合計)

5教科重視のカリキュラム

- 「文理融合型」のバランスの良い学習で、国公立大志願者増
- 受験を意識した計画的な授業・補習、模擬試験の受験 ▶「知識、技能」の向上

ICTを活用した学習・進路指導

- アクティブ・ラーニング・ツールを活用したグループワークとプレゼンテーション
▶「学びに向かう力」を養い、「思考力・判断力・表現力」を磨く
- 授業の予習・復習、課題をオンライン配信 ▶ 家庭学習で定着
- スタディサプリ等の学習動画を使って、スキマ時間や自宅等、自分のペースで自主学習
- キャリア・パスポートをe-ポートフォリオで蓄積 ▶ 面談や「主体性評価入試」に利用
- 模擬試験の自己採点や復習、進路研究のコンテンツが充実 ▶ より高い「志」へ
- オンライン補習やClassroom等を活用したオンラインでの添削指導
- 様々な高大連携プログラムの発信

保護者の皆様への情報提供

- 学年毎に保護者対象の進路説明会・講演会を実施
- メール等を用いた連絡・情報共有

伝統校ゆえの充実した指定校推薦 令和6年度指定校(抜粋)

文系

学習院大学、國學院大學、昭和女子大学、成城大学、東京家政大学、東洋大学、獨協大学、日本大学、日本女子大学、文教大学、法政大学、武蔵大学、武蔵野大学、明治学院大学、立教大学

理系

工学院大学、芝浦工業大学、成蹊大学、千葉工業大学、中央大学、東京電機大学、東京都市大学、東京農業大学、東京理科大学、東洋大学、日本大学、日本赤十字看護大学、法政大学、武蔵野大学、明治薬科大学



R6年度 3月卒業生(現役生)の進路

校種等	性別	合計		総計
		理数科	普通科	
国公立大学	男	14	28	50
	女	3	5	
私立大学	男	12	135	241
	女	6	88	
専門学校	男	1	2	7
	女		4	

充実した補習講座



自学力を育てるサポート体制

個別ブースで学習に集中できる自習室があります。連日、生徒で満席です。



R6年度 大学別合格数(現役・既卒)

学校名	現役	既卒	計	学校名	現役	既卒	計
旭川医大(医)		1	1	青山学院大	5		5
茨城大	3		3	学習院大	10		10
宇都宮大	6	1	7	工学院大	22		22
九州工大	1		1	国学院大	9		9
群馬健康科学大	1		1	駒澤大	41	2	43
群馬大	2		2	芝浦工大	51	1	52
埼玉県立大	4		4	上智大	3		3
埼玉大	14	1	15	成城大	13		13
諏訪東京理大	2		2	成蹊大	9	3	12
高崎経大	2		2	専修大	21	1	22
千葉大	1		1	中央大	11	1	12
筑波大	1		1	東京電機大	38		38
電気通信大	3		3	東京農大	9	1	10
東京海洋大	1		1	東京理大	11	1	12
東京学芸大	3		3	東洋大	164		164
東京都立大	2		2	獨協大	28		28
東京農工大	1		1	日本大	50	2	52
東北大	1		1	法政大	28	1	29
新潟大	2		2	明治学院大	5		5
弘前大	1		1	明治大	26	2	28
前橋工科大	1		1	武蔵大	22		22
山形大	1		1	立教大	10		10
国公立大学 計	53	3	56	早稲田大	4		4
				その他私大	441	12	453
				私立大学 計	1031	27	1058
文科省所管外学校	現役	既卒	計				
防衛大学校	1		1				
文科省所管外学校 計	1		1				

R7年度 3年生対象夏期講習講座

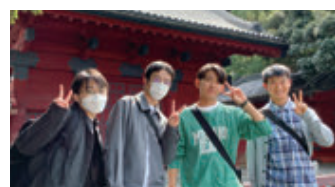
英 語	英文法・語法演習 英検準1級を使った長文読解演習 ハイレベル長文読解演習 スタンダード長文読解演習	物 理	力学 電気 化学 理論・有機復習演習
国 語	現代文 私立・国公立2次演習 古典 私大・国公立大対策演習	生 物	生物基礎・演習 理系生物演習
数 学	数学C(ベクトル) 数学II(図形と方程式) 数学B(数列) 数学II(三角関数) 2次関数(標準～応用) "数IIIの計算 極限・微分・積分(基本～標準)"	地 歴	日本史探究史料問題演習 地理探究・地理総合要点 確認&演習 夏も世界史頑張る人の集い 日本史探究 超速近現代通史

本気の学校行事

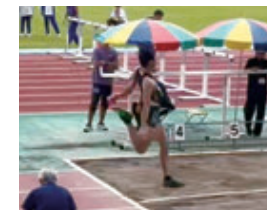
多彩な学校行事と 幅広い国際交流事業

本気の部活動

心と体を鍛え、仲間たちとともに 充実した学校生活を



- 4 始業式・入学式
対面式・新入生オリエンテーション
1年生遠足・2年生遠足
- 5 中間考査
避難訓練
- 6 体育祭
SSH臨海フィールドワーク
三者面談
生徒総会
- 7 期末考査
球技会
JSTさくらサイエンスプログラム
SSH理化学研究所見学講演会
自由研究サポートプログラム
- 8 部活動体験会
- 9 文化祭
共通テスト出願指導
SSH講演会
ハワイサイエンス研修
オーストラリア姉妹校交流
韓国姉妹校訪問
- 10 SSHフィールドワーク
中間考査
1年生芸術鑑賞会
- 11 2年生修学旅行
マラソン大会
人権平和と主権者教育講演会
インドサイエンス研修
インドネシアサイエンス研修
韓国姉妹校歓迎
- 12 期末考査
大掃除
- 1 共通テスト
国公立大学受験者面談
- 2 英語スピーチコンテスト
SSH課題研究成果発表会
学年末考査
- 3 台湾サイエンス研修
球技大会
卒業式



陸上競技



野 球



サッカー



ダンス



カヌー



女子バスケットボール



男子バスケットボール



女子ハンドボール



男子ハンドボール



水 泳



女子バレーボール



男子バレーボール



ソフトテニス



テニス



剣 道



女子バドミントン



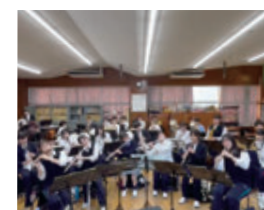
男子バドミントン



卓 球



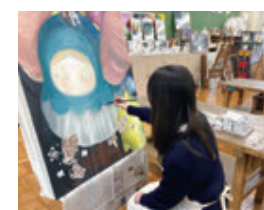
空手道



吹奏楽



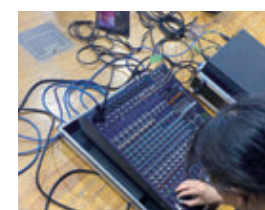
サイエンス



美 術



茶 道



放 送



箏曲



写 真



漫画研究



ESS



軽音楽

在校生からのメッセージ



生徒会会長
神長 望礼（普通科）
放送部/ESS部
さいたま市立春野中学校

「自主・自立・創造」の校訓のもと、大宮北高校では私たち生徒の主体性を重んじる教育が行われています。体育祭や文化祭などの行事は企画段階から生徒主体で運営され、STEAMS Timeという課題研究では自分の興味ある分野を深く探究できる機会が与えられています。さらに、国際交流プログラムやSSHのサイエンスプログラムを通して、グローバルな視野と社会貢献の精神も養われます。この恵まれた環境で私たちは日々、未来を切り拓く力を身につけています。これから大宮北高校を目指す皆さんには、ぜひこの学びの場で自分だけの可能性を広げ、実りある学校生活を送っていただきたいと思っています。



体育祭実行委員長
沼井 隼人（普通科）
生徒会書記
茨城県つくば市立手代木中学校

高校はこれまでの中学校や小学校と違い、より広い範囲から色々な人が集まります。中でも、大宮北高校に集まる人達はみんな優しく、あたたい人ばかりで、安心して学校生活を送ることができます。北高には体育祭や文化祭などの行事をはじめとして、たくさんの魅力がありますが、他でもない生徒のみなさんに魅力があるからだと思います。行事は基本的に生徒会や実行委員の生徒が中心となって生徒主体で作り上げます。どれも素敵な青春の1ページになると思います。勉強はあまり気が進まないという人も多いと思いますが、受験が終われば明るく楽しい高校生活が待っています。ぜひ最後までやり切って高校生活を満喫してください！



文化祭実行委員長
猪狩 拓人（理数科）
男子バドミントン部
埼玉大学教育学部附属中学校

大宮北高校にはたくさんの魅力があります。全部書いたら日が暮れてしまいそうなので一言でまとめます。「自由」です。行事然り、授業然り、基本的に生徒が軸になり、先生は最大限の見守りをし、どんな場面でも常に主体性が問われます。そうであるからこそ、楽しくもあり、おもしろくもあるのだと僕は思います。自由であればある程、「責任」というものが伴います。高校とは、義務教育も終わり社会に出ていく準備をする三年間と言っても過言ではありません。自由を満喫して責任をなおざりにするわけにはいきません。そして、「自由」と「責任」どちらも学べるのがここ、大宮北高校です。少しでも興味が湧いたら是非足を運んでみてください。

部活動の実績

- 陸上競技部 関東大会およびインターハイ出場
- カヌー部 関東大会出場
- 吹奏楽部 西関東コンクール銀賞受賞
- 野球部 春季埼玉県高等学校野球大会県大会第5位
- 男子バスケット 県大会ベスト32
- 女子バスケット 県大会ベスト16
- サッカー部 県大会ベスト32
- 卓球部 県大会ベスト16
- 女子バドミントン 県大会ベスト32
- 剣道部 関東大会出場
- 水泳部 県大会ベスト16
- 男子および女子ハンドボール部 県大会ベスト16
- ダンス部 県大会ベスト32
- 美術部 県大会ベスト16
- 写真部 県大会ベスト32
- 軽音楽部 県大会ベスト16
- ソフトテニス部 県大会ベスト16
- ハイス쿨ダンスコンペティション 関東大会第3位
- 県美術展覧会入選
- 県高等学校写真連盟写真展 奨励賞受賞
- 県新人大会 優秀賞受賞
- 県大会ベスト32

市立ならではの充実感施設・設備



普通教室 (冷暖房完備)



自習室



教科職員室前の自習机



本館のエレベータ (緊急用)



SSHルーム



コンピュータ室



図書室



全天候型テニスコート



広いグラウンド



野球グラウンド



体育館2階大アリーナ (エアコン完備)



体育館1階小アリーナ



体育館1階柔道場



体育館トレーニングルーム



部室棟



プール

来て、見て、体験して、大宮北高校を感じてください



アクセス方法

- 高崎線宮原駅西口下車 徒歩15分
- 日進駅より 徒歩25分
- 別所団地 循環経由 行き 北高入口下車 バス利用 3分

学校説明会の日程

■ 学校説明会 (事前予約制): 大宮北高校の特色をご案内いたします。

7月25日(金)	9:30~11:30	第1回学校説明会	本 校	要予約
9月20日(土)	14:30~16:30	第2回学校説明会	本 校	要予約
10月 4日(土)	11:00~12:30	第3回学校説明会	本 校	要予約
10月25日(土)	11:00~12:30	第4回学校説明会	本 校	要予約
1月24日(土)	11:00~12:30	第5回学校説明会	本 校	要予約
2月14日(土)	11:00~12:30	第0回学校説明会 (中学2年生対象)	本 校	要予約

■ 部活動体験会 (事前予約制)

8月 1日(金)	9:30~16:00 (※部活によります)	部活動体験会	本 校	要予約
----------	--------------------------	--------	-----	-----

■ 土曜公開授業 (予約不要): 土曜授業の様子をご覧ください。

9月20日(土) / 10月 4日(土) / 10月25日(土) / 11月22日(土) 1月10日(土) / 1月24日(土) / 2月14日(土)	9:00~12:00
--	------------

学校説明会の詳しい内容につきましては、ホームページに随時掲載します。
また、その他さまざまな情報がホームページに掲載されています。
是非一度ホームページをご覧ください。
自家用車でのご来場はご遠慮ください。
ご来校の際には、スリッパ・靴袋を持参してください。



さいたま市立 大宮北高等学校



〒331-0822 埼玉県さいたま市北区奈良町91-1
TEL 048-663-2912 / FAX 048-653-7922

<https://www.ohmiyakita-h.ed.jp>