

課題テスト

範囲：「フレーズで英単語」p77 まで

「Vision Quest 高校入門」

「参考書 be (別冊)暗唱例文集」Section2 (英語の語順と文の種類)

出題形式：「フレーズで英単語」と「Vision Quest 高校入門」→選択(マーク)

「参考書 be 暗唱例文集」→太文字を穴埋め(英文の一部記述)

実施日：学校再開後実施予定 詳細が決まり次第連絡します。

課題(1 週目 4/17~4/23)

○コミュニケーション英語

(1) 学習ノート

Lesson1Part2をやる。丸付けも。

解答は **2・3 ページ目** or コンテンツボックスにあります。

※Lesson1Part1 の解答も添付しておきます。(4・5 ページ)

(2) Weekly テスト

範囲：フレーズで英単語 p.30~45

取り組み方：**6・7 ページ目** or コンテンツボックスに問題と解答を入れておきます。

課題テストに向けての勉強に役立ててください。(提出不要)

取り組み例

音声(本文)リスニング→学習ノート→丸付け→Flash Image Card(単語)

※音声・解答・Flash Image Card はコンテンツボックスにあります。参考にしてください。

○英語表現

(1) スタディサプリの視聴(**提出必須**)

- | | | |
|------------------|---------|-----------------|
| ①高1・2スタンダードレベル英語 | 文型と文の要素 | (1) 3チャプター 約50分 |
| | 文型と文の要素 | (2) 3チャプター約50分 |
| | 文型と文の要素 | (3) 1チャプター約17分 |

Lesson 1 The Power of Vision and Hard Work 解答

Part 2

【New Words】

1. graduate「卒業する」 「〈大学, 高等学校などを〉卒業する」場合に用いる. 中学校や小学校などの場合には, ふつう leave school, finish school などを用いる.
2. medical「医療の, 医学の」 medical examination「健康診断」
3. crush「〈希望・願望などを〉くじく」 「〈物を〉押しつぶす」が中心的な意味.
4. operation「手術」 operate「手術する」の語尾に, 「動作・状態・結果」を表す名詞をつくる-tion がついた形.
5. supervisor「指導者」 supervise「監督する, 指揮する」の語尾に, 「～する人 [もの]」を意味する名詞をつくる-or がついた形.
6. patient「患者」 形容詞として「忍耐強い, がまん強い」という意味もある.
8. limitation「限界」 limit「制限する, 限定する」の語尾に, 「動作・状態・結果」を表す名詞をつくる-tion がついた形. limit が名詞で, 「越えることができない限界線や限度」を表すのに対して, limitation は「(しばしば複数形で) 能力や行動面での限界」を表す.
9. disease「病気」 がん・エイズなどの「重大な疾患」や「感染症」などを指す場合に用いる. cf. illness は, 通例「慢性的な病状」を指す場合に, sickness は, 通例, 「一般的な病気」や「吐き気」などを指す場合に用いる.
10. cure「〈病気・病人を〉治す, 治療する」 ほかに, 「〈悪い状況・悪癖などを〉治す」という意味もある. cure a problem「問題を解決する」
11. laboratory「研究所 [室], 実験室」 ほかに, 「実習室, 演習室」という意味もある. a language laboratory「語学演習室」

【Reading Navi】

- ② かつて, ほかのどの外科医でも 20 分でできるような手術を終えるのに, 私は 2 時間かかりました. ▶ It takes + 時間 + to do は「～するのに… (時間) がかかる」という意味を表す.
- ⑤ 手術に時間がかかり, よい医者になれないだろうと思ったこと. ▶ 前文②—④ (It once took me two hours to complete an operation that any other surgeon could do in twenty minutes. My supervisors, the nurses, and even the patient couldn't believe how slow I was. "I'll never be a good surgeon," I told myself sadly.) の内容を答える.
- ⑥ 世界のどんな名医でも治療できない病気があるということ. ▶ 後に続く⑦の文 (As I treated various patients, I came to realize there were diseases that even the best doctors in the world could not cure.) の内容を答える.
- ⑨ 世界のどんな名医でも治療できないような病気の治療法を発見したいと思ったから. ▶ 前文⑧ (Even so, I wanted to discover a way to cure such diseases.) の内容を答える.

【Comprehension】

エ→イ→オ→ア→ウ

ア. 山中博士は, 治療することが不可能な深刻な病気があることを知った. ← As I treated various patients, I came to realize there were diseases that even the best doctors in the world could not cure. (⑦)

イ. 山中博士は, 他の外科医と同じようにすばやく手術を完了することができなかった. ← It once took me two hours to complete an operation that any other surgeon could do in twenty minutes. (②)

ウ. 山中博士は、病気の原因を発見するために研究者になる決意をした. ← I therefore made up my mind to become a researcher and find out the causes of diseases in a laboratory, instead of treating patients in a hospital. (⑨)

エ. 山中博士は、医学部を卒業した後、外科医としての研修を始めた. ← I graduated from medical school and started training as an orthopedic surgeon, ... (①)

オ. 山中博士は、自分は決してよい外科医にはなれないだろうと思った. ← “I’ll never be a good surgeon,” I told myself sadly. (④)

Part 1

【New Words】

1. vision 「将来を思い描くこと」 「物が見えること」が中心的な意味.
2. difficulty 「困難, 苦勞」 difficult 「難しい」の語尾に, 「性質・状態」を表す名詞をつくる -y がついた形.
3. career 「経歴, 履歴」 「生涯の仕事として訓練を受け, 従事する職業」ということ.
4. researcher 「研究者」 research 「(長期間にわたる慎重で綿密な科学的な) 調査・研究」の語尾に, 「～する人 [もの]」を意味する名詞をつくる -er がついた形.
5. compete 「(競技会・試合などに) 参加する, 出場する」 ふつう 「(賞, 利益, 地位などを勝ち取るために) 競う, 競争する」という意味で用いられる.
6. championship 「選手権大会」 champion 「優勝者」の語尾に, 「状態・性質」「身分・地位」などを意味する名詞をつくる -ship がついた形.
8. injure 「けがを負わせる」 特に事故によるけがについて用いることが多い. cf. hurt は injure に比べて軽いけがについて用いることが多い. wound は 「(銃やナイフなど, 凶器で) 人を傷つける」という意味を表す.
9. bone 「骨」 教科書では, break a bone で「骨折する」という意味で用いられている.
11. surgeon 「外科医」 cf. physician 「内科医」 doctor は医者の一般的な呼称.
12. spark 「(好奇心などを) 刺激する」 「火花のきらめき」が中心的な意味.

【Reading Navi】

- ① 研究者になる前となった後. ▶ I have faced many difficulties in my career, に続く both before and after I became a researcher の内容を答える.
- ② (1) many difficulties ▶ 前文① (I have faced many difficulties in my career, both before and after I became a researcher.) の語句を答える.
(2) それらをどのようにして乗り越えたか, お話しようと思います. ▶ be going to は話し手があらかじめ持っていた意図を表す.
- ③ 教科: 数学と科学 スポーツ: 柔道 ▶ 後に続く④⑥の文 (My favorite subjects in high school were math and science. ... My greatest love was judo.) の内容を答える.
- ⑧ 柔道の練習ではいつもけがばかりしていました. ▶ was injuring (進行形: be + doing) は, ある期間に繰り返し行われた動作を表している.
- ⑩ (柔道の練習で) 何度か骨折をして整形外科医の治療を受けた経験. ▶ ⑧⑨の文 (I was always injuring myself in judo practice. I broke a bone more than once and was treated by an orthopedic surgeon.) の内容を答える.

【Comprehension】

1. F 「山中博士が経歴の中で多くの困難に直面したのは, 研究者になってからのみであった」 I have faced many difficulties in my career, both before and after I became a researcher. (①) とあるように, 研究者になる前もなった後も多くの困難に直面した.
2. T 「山中博士は, 高校時代, 数学と科学が好きだった. もっとも, 一生懸命勉強ばかりしていたわけではなかった」 My favorite subjects in high school were math and science. I didn't just study hard, though. (④—⑤) とあるので, 正しい.
3. F 「山中博士は, 柔道がとても好きだったので, スポーツ医学に興味を持った」 I was always injuring myself

in judo practice. I broke a bone more than once and was treated by an orthopedic surgeon. That experience sparked my interest in sports medicine, and I decided to become an orthopedic surgeon myself. (⑧—⑩) とあるように、山中博士がスポーツ医学に興味を持つことになったのは、柔道で何度か骨折をして、整形外科医に治療してもらった経験によるものであった。

[1] 日本語に合うフレーズになるように、記号を選び書きなさい。**Weekly テスト P. 46～61** ※解答 2 ページ目にあり

(1) パーティーの準備をする () for the party [ア. prevent イ. prepare ウ. provide エ. propose]

1.

(2) 丘の上に () a hill [ア. unless イ. upon ウ. under エ. until]

2.

(3) まさしく私が必要とするもの () what I need [ア. actually イ. apparently ウ. equally エ. exactly]

3.

(4) そのために彼女は欠席している () she is absent [ア. because イ. therefore ウ. since エ. otherwise]

4.

(5) 労働力 labor () [ア. favor イ. factor ウ. focus エ. force]

5.

(6) 私に知らせる () me know [ア. give イ. let ウ. leave エ. deal]

6.

(7) あなたがどう生きるかに影響を与える () how you live [ア. introduce イ. increase ウ. influence エ. intelligence]

7.

(8) よりよい理解を得る () a better understanding [ア. gain イ. contain ウ. remain エ. complain]

8.

(9) 外国語能力 foreign language () [ア. skills イ. forces ウ. senses エ. practices]

9.

(10) 社会的圧力 social () [ア. power イ. pleasure ウ. pressure エ. passenger]

10.

[2] 下線部に合う日本語を選び、記号を書きなさい。

(1) receive a ring [ア. 贈る イ. 作る ウ. 受け取る エ. 捨てる]

1.

(2) accept his story [ア. 拒絶する イ. 覚える ウ. 受け入れる エ. 伝える]

2.

(3) polite behavior [ア. ふるまい イ. 能力 ウ. 機能 エ. 考え]

3.

(4) include two meals [ア. 抜く イ. 制限する ウ. 含む エ. 予約する]

4.

(5) sign of change [ア. 程度 イ. 兆候 ウ. 観察 エ. 測定]

5.

(6) be quite different [ア. 部分的に イ. わずかに ウ. 全く エ. 一般的に]

6.

(7) be extremely difficult [ア. 少し イ. 確かに ウ. 唯一 エ. 極めて]

7.

(8) my own experience [ア. 滞在 イ. 観光 ウ. 実験 エ. 体験]

8.

(9) the world's population [ア. 名声 イ. 汚点 ウ. 産業 エ. 人口]

(10) effect of global warming [ア. 理解 イ. 問題 ウ. 影響 エ. 解決]	9.
	10.
[1] 日本語に合うフレーズになるように, 記号を選び書きなさい。 解答	
(1) パーティーの準備をする () for the party [ア. prevent イ. prepare ウ. provide エ. propose]	1. イ
(2) 丘の上に () a hill [ア. unless イ. upon ウ. under エ. until]	2. イ
(3) まさしく私が必要とするもの () what I need [ア. actually イ. apparently ウ. equally エ. exactly]	3. エ
(4) そのために彼女は欠席している () she is absent [ア. because イ. therefore ウ. since エ. otherwise]	4. イ
(5) 労働力 labor () [ア. favor イ. factor ウ. focus エ. force]	5. エ
(6) 私に知らせる () me know [ア. give イ. let ウ. leave エ. deal]	6. イ
(7) あなたがどう生きるかに影響を与える () how you live [ア. introduce イ. increase ウ. influence エ. intelligence]	7. ウ
(8) よりよい理解を得る () a better understanding [ア. gain イ. contain ウ. remain エ. complain]	8. ア
(9) 外国語能力 foreign language () [ア. skills イ. forces ウ. senses エ. practices]	9. ア
(10) 社会的圧力 social () [ア. power イ. pleasure ウ. pressure エ. passenger]	10. ウ
[2] 下線部に合う日本語を選び, 記号を書きなさい。	
(1) receive a ring [ア. 贈る イ. 作る ウ. 受け取る エ. 捨てる]	1. ウ
(2) accept his story [ア. 拒絶する イ. 覚える ウ. 受け入れる エ. 伝える]	2. ウ
(3) polite behavior [ア. ふるまい イ. 能力 ウ. 機能 エ. 考え]	3. ア
(4) include two meals [ア. 抜く イ. 制限する ウ. 含む エ. 予約する]	4. ウ
(5) sign of change [ア. 程度 イ. 兆候 ウ. 観察 エ. 測定]	5. イ
(6) be quite different [ア. 部分的に イ. わずかに ウ. 全く エ. 一般的に]	6. ウ
(7) be extremely difficult [ア. 少し イ. 確かに ウ. 唯一 エ. 極めて]	7. エ

(8) my own experience [ア. 滞在 イ. 観光 ウ. 実験 エ. 体験]

8. エ

(9) the world's population [ア. 名声 イ. 汚点 ウ. 産業 エ. 人口]

9. エ

(10) effect of global warming [ア. 理解 イ. 問題 ウ. 影響 エ. 解決]

10. ウ
