

平成21年度学校自己評価シート(さいたま市立大宮北高等学校)

目指す学校像	生徒一人一人の向学心を高め、志をかなえる 学力、品格及び心豊かな人間性を備えた生徒を育む
--------	---

重点目標	1 日々の授業を大切に し、学力の向上を図る。 2 立志、目標達成を支援 する進路指導の充実を図 3 学習や特別活動(部活 動、学校行事等)を通し、 健全な心身 と豊かな 人間性を育む。 4 学校情報を積極的に 発信し、開かれた学校づ くりを推進する。	達成 度	A	ほぼ達成 (8割以上)
			B	概ね達成 (6割以上)
			C	変化の兆し(4割以上)
			D	不十分 (4割未満)

重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。  
番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学校自己評価					年度評価(3月18日現在)		
年度目標					達成度	次年度への課題と改善策	
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	授業の予習・復習が十分でない生徒がみられる。学力向上に向け授業への一層の集中、家庭学習の定着が求められる。	学力向上  授業改善  (個々の生徒の意欲に応える取り組みの展開)	予習復習を踏まえた授業の工夫改善  シラバス作成の検討  授業時間の把握・確保  学校内外の教職員授業研修会の実施・参加	各教員が目標設定をしたか。  シラバスが作成できたか。  授業時間数を把握したか。  授業研修会を実施・参加したか。	「自己評価シート」を活用し目標設定した。授業アンケート(9月・1日)、教科研修会(7日)をシラバスは作成できていない。  授業開講予定表は作成したが、実授業時間数は正確に把握していない。  校外10校の授業研修会に延べ11人が参加、概要を教職員に報告した。	B	教科会が科目ごとの具体的な目標を提示する。  シラバスを作成する。  学年別実授業時間数を正確に把握する。  校内授業研修会を実施する。  学校課題に組織的に取り組むため、分掌シートを作成する。

学校関係者評価 実施日平成22年1月29日
学校関係者からの意見・要望・評価等
生徒から教師に対する評価を導入してはどうか。教師にとって気づきと大きな学びになると思 授業時間が足りない ということのないよう、時間を正確に把握して欲しい。  生徒が事前にコース選択に役立つよう、また年度初めに授業内容が分かるようにシラバスを作成して欲しい。
多種多様な仕事があることを知った上で進路を考える必要がある。進路講演会でもOBや社会人に来ていただいているようですが、今後ともぜひ様々な職業人を呼んで職業を考えるきっかけづくりをして欲しい。
特色ある各種行事があることは素晴らしいし、生徒が一所懸命取り組んでいることも素晴らしい PTAでも、希望の生徒のみにでも人間関係を深める体験活動を提供できたらと個人的には

2	<p>進路目標が具体的でない生徒がみられる。キャリア教育を推進し、先を見通した志を立てさせ、実現に向けた努力を支援する。</p>	<p>進路指導 (志を持ち自己実現に努力する生徒の育成)</p>	<p>進路指導計画の実践(含進路相談の充実等) 進路志望の明確化、学習計画表の作成 進路便りの発行、保護者会等を通じた情報発信</p>	<p>当初の進路指導計画通りに実施できたか。 志望を明確化させ、学習計画表を作成させたか。 進路便り、三者面談、保護者会等を通じ、適切な情報を提供できたか。</p>	<p>年間予定に基づいて、実施した。 2学年は学習計画表を作成させた。 進路通信3回発行、三者面談3年2回、1・2年各1回、保護者会2・3年各1回、進路講演会2回実施した。</p>	B	<p>きめ細かい指導を行えるよう個人別進路指導カードを作成する。 進路データの経年変化を職員会議に提示し、課題を共有する。</p>
3	<p>特色ある特別活動等の実施により豊かな人間性の育成に取り組んでいる。様々な教育活動を通して、心身の健康と心豊かな生徒の育成を進めたい。</p>	<p>健全な心身  豊かな人間性 (誠実、健康、努力、品格を尊ぶ生徒の育成)</p>	<p>学習・部活動・学校行事等において適切な保健・体育指導の実践  HR合宿、北高祭、修学旅行等の特別活動を通じ、努力・感謝・成就感等の体験  儀式・行事等の場面を通じTPOにふさわしい整容及び言動の指導</p>	<p>各種教育活動において、安全に配慮した計画立案、健康・体力の増進を図れたか。  様々な学校行事等への参加意欲を持たせ、達成感を味合わせる事ができたか。  儀式や様々な教育活動の場面でその場にふさわしい整容・言動ができていたか。</p>	<p>体育的行事や部活動等は安全・健康面を配慮し、生徒の健康・体力の増進に寄与した。新型コロナウイルス感染症予防は組織的に対処できた。 HR合宿、体育祭、文化祭、修学旅行、マラソン大会等の行事は概ね熱心に取り組む姿が見られ、生徒に成就感を与えられた。 それぞれの儀式や集会においては適切な指導をした。日常生活においては、一部不十分な面が見られた。</p>	B	<p>各種学校行事について、一層安全に配慮した計画を立案する。  本校生としての自覚と誇りを一層持たせ問題行動を防止する。  交通安全教育や人権教育等の推進を通して、一層命の大切さを教えるとともに豊かな人間性を養う。</p>

自治会や夜回り隊などに参加し、地域との交流が図られていることは喜ばしい。生徒にとって親や教師以外の大人との交流は学びの場となる。今後も地域との交流を大事にしてください。  
本校をもっと知ってもらうために、生徒の発表の場づくりとしても、生徒・教師・PTAが一丸となって、来年度は市立4高合同文化祭に取り組む必要がある。

4	<p>PTA・後援会等より多大な支援をいただいている。本校の教育活動・成果等をさらに積極的に発信し、広く地域・県民の方からも本校の理解を得ていきたい。</p>	<p>情報発信 開かれた学校づくり (教育活動・成果等の発信、説明責任)</p>	<p>学校HPの年10回以上の更新</p> <p>学校評価懇話会の公開</p> <p>学校評価アンケートの実施 校外学校説明会に積極的に参加</p>	<p>学校HPを年10回以上更新したか。</p> <p>評価懇話会を公開したか。</p> <p>学校評価アンケートを実施したか。 校外学校説明会に積極的に参加したか。</p>	<p>HPは20回以上更新したが、古い年度の部分も残っている。</p> <p>懇話会(7月・1月)参観を保護者・生徒に呼びかけた。参観者7月0名、1月1名。 学校評価アンケートは実施していない。 中学校や塾主催の説明会に参加した。</p>	C	<p>HPは各分掌でチェックし最新データを掲載するとともにきめ細かく更新する。HPのリニューアルを検討する。 懇話会参観者を増やす。</p> <p>学校評価アンケートを実施する。</p>
---	---	--	--	---	---	---	---